

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ І ЗМІСТУ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ Й ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ
ЛАБОРАТОРІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»



19 ТРАВНЯ 2023 РОКУ, М. РІВНЕ

ПОРЯДОК РОБОТИ

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

19 травня 2023 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ – 11⁰⁰ – 11²⁰

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ – 11²⁰ – 12⁰⁰

РОБОТА СЕКЦІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ – 12⁰⁰ – 15⁰⁰

РЕГЛАМЕНТ:

- доповідь на пленарному засіданні до 15 хв.
- виступ у секціях 3-5 хв.

- ❖ Покликання на пленарне засідання - <https://meet.google.com/qnk-azcs-zkp>
- ❖ Покликання на секцію 1 - <https://meet.google.com/rqp-ozrt-hoo>
- ❖ Покликання на секцію 2 - <https://meet.google.com/qeu-boev-mbu>
- ❖ Покликання на секції 3, 4 - meet.google.com/cxm-vnsw-qvk

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ЧЕРНІЙ Алла Леонідівна – директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент, голова оргкомітету

ЗАВАЛЕВСЬКИЙ Юрій Іванович – перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор

КОРЖЕВСЬКИЙ Петро Миколайович – директор департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

Члени оргкомітету

КИРИЛЕНКО Світлана Володимирівна – начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

КІЯН Ольга Іванівна – завідувач сектору експериментальної педагогіки відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

БОРДЮК Володимир Миколайович – заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ЛЮТКО Оксана Михайлівна – заступник директора з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент

ГАВЛІТІНА Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

КОВБАСЮК Тетяна Леонідівна – завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ХАРЧЕНКО Наталія Борисівна – завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

АНТОНЮК Лілія Володимирівна – завідувач лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

(Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)

19 травня 2023 року

(просимо перейти за покликанням: meet.google.com/qnk-azcs-zkp)

Алла ЧЕРНІЙ, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ, перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор

Петро КОРЖЕВСЬКИЙ, директор департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді:

Зміна професійних трудових функцій вчителя Нової української школи в умовах війни

Алла ЧЕРНІЙ, директор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат політичних наук, доцент

Новий вчитель Нової української школи: орієнтири змін в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти

Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ, перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор

Формування громадянської компетентності вчителя Нової української школи

Галина НАЗАРЕНКО, проректор з науково-методичної роботи Черкаського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Підготовка вчителя Нової української школи до реалізації інтегрованого навчання

Олена ПОМЕТУН, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Організаційно-педагогічні умови самопрезентації вчителя авторської школи

Оксана МАРИНОВСЬКА, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Професійний розвиток і саморозвиток вчителя Нової української школи

Світлана КИРИЛЕНКО, начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

Саморозвиток вчителя в умовах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу Нової української школи

Ольга КИЯН, завідувач сектору експериментальної педагогіки відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

Самотивація педагога: сутність та алгоритм дій

Оксана ЛЮТКО, заступник директора з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент

Підготовка вчителя до викладання питань громадянської освіти в 5–6 класах

Тетяна РЕМЕХ, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Секція 1
«НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ
КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

(просимо перейти за покликанням: <https://meet.google.com/rqp-ozrt-hoo>)

МОДЕРАТОР:

Тетяна ГАВЛІТІНА, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Доповіді:

Самопрезентація вчителя: інструменти роботи зі списком професійних досягнень

Тетяна ГАВЛІТІНА, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Інновації в освітньому процесі

Алла МУШАРОВСЬКА, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Южненської міської ради Одеського району Одеської області, вчитель англійської мови

Професійний розвиток керівника закладу загальної середньої освіти

Ольга ВОРОН, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Саморозвиток як обов'язковий складник професійного розвитку педагога Нової української школи

Надія МЕЛЬНИК, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-творча співпраця вчителів музичного мистецтва та здобувачів освіти в школі-лабораторії колективного музикування (РОШПО-РДГУ)

Оксана ГУМІНСЬКА, доцент кафедри історії, теорії музики та методики музичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Формування професійних якостей менеджера освіти креативного типу

Неля КІНАХ, доцент кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Ірина РАДЕЦЬКА, доцент кафедри менеджменту освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Реалізація принципу наступності

Алла ГРИБАНЬ, учитель початкових класів Лубенської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 2 Лубенської міської ради Полтавської області

Формування контрольних листів для здобувачів освіти до діагностувальних робіт

Сабіна КРАСОВСЬКА, учитель початкових класів Рівненського ліцею № 25 Рівненської міської ради

Івент-навчання: виклики і перспективи сьогодення

Ольга МОРОКОВА, учитель української мови, літератури і зарубіжної літератури Канівської спеціалізованої школи I – III ступенів № 6 з поглибленим вивченням іноземних мов Канівської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області

Наукова практика як важливий чинник формування навичок ділової комунікації учнівської молоді

Наталія ТИХОНЕНКО, учитель Наукового ліцею № 3 Полтавської області Полтавської міської ради

Інноваційність як важлива ознака сучасної освіти

Лілія АНТОНЮК, завідувач лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
Тетяна ЧАЮК, методист лабораторії інноваційної діяльності Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Навчання впродовж життя - ключова професійна компетентність вчителя-інноватора

Наталія БЕЗКОРОВАЄВА, учитель інформатики Запорізької гімназії № 62 Запорізької міської ради

Управління самоосвітньою діяльністю вчителя в сучасних умовах

Оксана КАЦЕДАН, учитель української мови та літератури Харківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 113 Харківської міської ради Харківської області

Секція 2

«Освітнє середовище як чинник саморозвитку педагога»

(просимо перейти за покликанням: <https://meet.google.com/qeu-boev-mbu>)

МОДЕРАТОР:

Наталія ХАРЧЕНКО, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Доповіді:

Роль освітнього середовища як чинника професійного саморозвитку педагога

Наталія ХАРЧЕНКО, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Творче освітнє середовище як умова підготовки до самовиявлення майбутнього викладача

Ірина ШИШКО, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 113 Харківської міської ради Харківської області

Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти як складова професійного розвитку вчителя суспільних предметів

Віталіна ДАНИЛЬЧУК, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент

Помилки школярів – чинник саморозвитку педагога

Тетяна ЗОЛОТАРЬОВА, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Моделі індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя-філолога

Володимир ЛАВРЕНЧУК, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Марія ЛАВРЕНЧУК, методист лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування мовно-мовленнєвої компетентності вчителя як складова його професійного зростання

Лариса ПАНІНА, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук

Популяризація кращих освітніх практик як ресурс саморозвитку педагога

Микола ЛЮШИН, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Орієнтовна професійна рамка вчителя в міжтестастійний період за професійним стандартом

Ольга ФЕДЧУК, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненського ліцею № 25 Рівненської міської ради

Застосування діяльнісного підходу в процесі викладання української мови та літератури

Галина МЕЛЬНИКОВИЧ, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Дайджест інформаційних ресурсів для професійного апгрейду вчителя іноземної мови

Ольга САПРИКІНА, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання віртуальних дошок для створення інтерактивного дистанційного освітнього середовища

Тетяна ПОЗДНЯКОВА, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Освітнє середовище як чинник успішної самореалізації педагогічного працівника

Раїса ШАГІЄВА, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвивальна функція задач у курсі математики 5-6 класах

Галина ЦИКАНЮК, учитель математики Бабинської гімназії Косівської міської ради Косівського району

Професійний розвиток керівника (директора) загальноосвітнього навчального закладу

Валентин ФІЛПЧУК, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Гейміфікація

Вікторія ДІДИК, учитель початкових класів Бершадського ліцею № 1 ім. А. Матвієнка Бершадського району Вінницької області

STEAM-інтегровані кейс-уроки як ефективний інструмент для педагога Нової української школи

Лариса ГРАБОВСЬКА, редакторка освітньої платформи Edu Future Міжнародної освітньої корпорації «ГРАНД-ЕКСПО», м. Київ

Особливості професійного саморозвитку вчителя сучасної школи

Наталія КРУТОВА, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Освітнє середовище як чинник саморозвитку вчителя географії в умовах воєнного стану

Зоя ФІЛОНЧУК, доцент кафедри теорії і методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Професійний саморозвиток педагога як основна складова педагогічної майстерності

Світлана ДОНІК, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 113 Харківської міської ради Харківської області

Освітнє середовище як чинник саморозвитку педагога

Ірина БАБЕНКО, вчитель початкових класів Одеського ліцею № 19 Одеської міської ради Одеської області

Секція 3, 4

«Соціальні та психолого-педагогічні

**умови стимулювання до професійного саморозвитку педагога»,
«Забезпечення випереджувального характеру саморозвитку педагога
Нової української школи в системі післядипломної педагогічної освіти
в умовах війни»**

(просимо перейти за покликанням: meet.google.com/cxm-vnsw-qvk)

МОДЕРАТОР:

Тетяна КОВБАСЮК завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Доповіді:

Педагогічне моделювання як механізм формування професійної компетентності учителя фізики Нової української школи

Юрій ГАЛАТЮК, професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету

Психологічні умови ефективного професійного саморозвитку педагога Нової української школи

Володимир БОРДЮК, заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Моніторинг готовності педагогічних працівників до самоосвіти та професійного саморозвитку

Тетяна КОВБАСЮК, завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Наталія БАСАРАБА, методист кабінету ліцензування та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Стратегії саморозвитку педагога Нової української школи в умовах війни: післядипломна педагогічна освіта та випереджувальний підхід

Владислав ІВАНОВ, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської спеціалізованої школи I – III ступенів № 108 Харківської міської ради Харківської області

Здоров'я як важлива умова професійного саморозвитку педагога

Ольга ЮЗИК, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук

Інструменти розвитку професійної рефлексії педагога

Інна ДЕНИЩУК, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Психологічні особливості жертв цькування у педагогічному колективі

Владислав ПАПУША, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Ключові аспекти підготовки педагогів в площині розвитку інклюзивної компетентності

Тетяна АБРАМОВИЧ, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Формування готовності педагогічних кадрів до виявлення та розвитку креативних можливостей здобувачів освіти

В'ячеслав ДЕМЧЕНКО, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Нова українська школа

Олена КОНДРАШОВА, учитель Костянтинівського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів Великоновосілківської селищної ради Донецької області

Професійний саморозвиток учителя початкових класів у контексті реформування сучасної освіти

Лілія ТИЩЕНКО, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Особистісно-професійний саморозвиток педагога як показник його фахової компетентності

Тетяна НАУМЧУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Нові реалії: гнучкість та адаптація вчителя до навчання «дітей війни» і розширення освітнього процесу за рамки уроку

Надія ПАЩУК, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Червоноградської міської ради Львівської області

Напрями професійного саморозвитку педагога Нової української школи в умовах воєнного стану

Наталія ПРОКОПЧУК, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Реалізація компетентнісного підходу: від теорії до практики

Тетяна ІВАНЧАК, консультант комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вижницької міської ради» Вижницького району Чернівецької області

Орієнтири виховання та ключові компетентності Нової української школи

Аліна ЯНЧУК, заступник директора Бершадського ліцею № 1 ім. Анатолія Матвієнка Вінницької області

Формування громадянської компетентності педагога в умовах реформування освіти

Лілія АВДИМИРЕЦЬ, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування рефлексивної компетентності вчителя - базовий компонент розвитку самоефективної особистості

Олена САЄНКО, старший викладач кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

Реалізація основних напрямів створення сучасного освітнього середовища

Лариса ЯЦЕНЮК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Мотивація педагога як умова зростання професійної компетентності

Аліна ПРОФОРУК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування компетентності саморозвитку і професійного розвитку фахівця

Вікторія ВРОНСЬКА, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Соціальні та психолого-педагогічні умови стимулювання до професійного саморозвитку педагога

Оксана КУЛІНІЧ, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників виконавчого комітету Заводської міської ради Полтавської області

Самовдосконалення педагога як чинник професійного зростання

Юлія ГОЛУБЮК, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Музичне мистецтво Нової української школи

Лариса ТИВОНЧУК, вчитель музичного мистецтва Рівненського ліцею «Колегіум» Рівненської міської ради

Формування мистецьких та ключових компетентностей на уроках музичного мистецтва

Ірина ПАГУТІНА, вчитель музичного мистецтва Рівненського ліцею № 24 Рівненської міської ради

Розвиток професійних компетентностей вчителя Нової української школи

Лариса НИКИТЮК, методист з початкового навчання Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

